

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Abolition of Child Labour
Paper-I (अवधारणात्मक संरचना)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

1. मनोवैज्ञानिकों ने बच्चों के विकास को कितने चरणों में बाँटा है? व्याख्या करें।
2. राष्ट्रीय बाल नीति 1974 का उद्देश्य क्या है? विस्तारपूर्वक लिखें।
3. आर्थिक रूप से कमजोर बच्चों की समस्याओं को बतलाते हुए, उन्हें दूर करने के सुझावों पर प्रकाश डालें।
4. बाल श्रमिकों की मुख्य समस्याओं का वर्णन संक्षेप में करें।
5. दहेज के दुष्परिणामों पर प्रकाश डालें।
6. राष्ट्रीय बाल-नीति 1974 के सफल क्रियान्वयन हेतु किन उपायों का प्रावधान किया गया है, स्पष्ट करें।
7. समाज द्वारा लिंग भेद किया जाना चाहिए? लिंग-भेद से होने वाले नुकसान की व्याख्या करें।
8. मानसिक अपंगता से ग्रस्त बच्चों की समस्याओं का वर्णन करें। उन्हें क्या सहायता पहुँचाई जा सकती है? बतायें।
9. बाल-विवाह से किस हद तक बालिकाओं का जीवन शोषित होता है? अपना विचार दें।
10. किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखें :
 - (क) कारखाना अधिनियम 1948
 - (ख) 1986 की राष्ट्रीय शिक्षा नीति
 - (ग) सुधार गृह
 - (घ) बाल मजदूर अधिनियम 1951

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Abolition of Child Labour
Paper-II (Abolition of Child Labour)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

1. अन्तर्राष्ट्रीय श्रम संगठन की स्थापना किस उद्देश्य से की गयी है? क्या यह अपने उद्देश्य की प्राप्ति में सफल रहा?
2. बिहार बाल श्रमिक अधिनियम 1996 का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।
3. बिहार दुकान एवं प्रतिष्ठान अधिनियम 1953 की मुख्य विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।
4. खान अधिनियम 1952 की मुख्य विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।
5. भारतीय संविधान के अन्तर्गत श्रम सम्बन्धी प्रावधानों की विवेचना कीजिए।
6. जनसंचार माध्यम क्या है एवं जागरूकता सृजन में समाचार-पत्र की उपयोगिता एवं महत्ता पर प्रकाश डालिए।
7. बाल-श्रमिक नियमावली, 1995 की संक्षिप्त चर्चा कीजिए।
8. भारतीय कारखाना अधिनियम 1952 के प्रमुख उद्देश्यों की चर्चा करते हुए इसके अन्तर्गत स्वास्थ्य से सम्बन्धित प्रावधानों की चर्चा कीजिए।
9. बाल श्रमिक (प्रतिबंध एवं विनियम) अधिनियम 1886 के अन्तर्गत बालकों के नियोजन पर प्रतिबन्ध से सम्बन्धित प्रावधानों का मूल्यांकन कीजिए।
10. किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखें :
 - (क) सवेतन अवकाश
 - (ख) नियोजन के घंटे एवं सीमा
 - (ग) विचार घोष्टी एवं प्रशिक्षण
 - (घ) जागरूकता उत्पन्न करने की विधियाँ

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Abolition of Child Labour
Paper-III (बालश्रम)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

1. बाल श्रम क्या है? इसकी अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।
2. बालश्रम के सम्बन्ध में अन्तर्राष्ट्रीय श्रम-संगठन (आईओएलओ) की सिफारिशों की विवेचना कीजिए।
3. राष्ट्रीय बाल-श्रम नीति 1987 के उद्देश्यों को बतलाते हुए, उसमें निहित विभिन्न उपबन्धों को बतलायें।
4. राष्ट्रीय बाल-श्रम-नीति 1987 में श्रमिकों के लाभ के लिए किन-किन कार्यक्रमों पर जोर दिया गया है। बतलायें।
5. बाल-श्रमिक जैसी समस्या उत्पन्न होने के प्रमुख कारण क्या हैं? विवेचना कीजिए।
6. बाल-श्रमिकों की कार्य-अवधि पर प्रकाश डालिए।
7. बाल-श्रमिकों के लिए कल्याणी सुविधाओं तथा योजनाओं का वर्णन कीजिए।
8. बाल-श्रम को कैसे रोका जा सकता है? विवेचना कीजिए।
9. बाल-श्रम उन्मूलन की दिशा में केन्द्र सरकार द्वारा उठाये गये कदम की विस्तार से चर्चा कीजिए।
10. किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखें :
 - (क) बाल मजदूरी
 - (ख) अन्तर्राष्ट्रीय श्रम-संगठन
 - (ग) राष्ट्रीय बाल-श्रम नीति 1987

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Bio-fertilizer Production (CBFP)
Paper-I

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

1. जीवाणु खाद क्या है? यह कितने प्रकार का होता है?
2. कम्पोस्ट खाद तैयार करने की विधि का वर्णन करें।
3. रासायनिक खाद के प्रयोग का मृदा के जीवाणुओं पर क्या प्रभाव पड़ता है?
4. दलहनी फसलों से मृदा की उर्वरता कैसे बढ़ जाती है?
5. आधुनिक कृषि में गोबर की खाद का प्रयोग कैसे करेंगे।
6. एजोला का हरी खाद के रूप में प्रयोग करने से क्या लाभ होते हैं?
7. धान की खेती के लिए नील हरित शैवाल का प्रयोग कैसे होता है?
8. पोषण के आधार पर सूक्ष्म जीवाणुओं का वर्गीकरण करें।
9. सहजीवी एवं अ-सहजीवी नाइट्रोजन स्थिरीकरण से आप क्या समझते हैं? इसके महत्व को लिखें।
10. जीवाणु खाद की क्षमता की विवेचना कीजिए।

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Bio-fertilizer Production Technology (CBFPT)
Paper-II (Azolla & Rhizobium)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

1. नील हरित जीवाणु और उनके संवाहक का वर्णन कीजिए।
2. राइजोबियम के प्रयोग की दो प्रचलित विधियों का वर्णन कीजिए।
3. जीवाणु खाद के आर्थिक पहलू की विवेचना कीजिए।
4. संवर्धन-माध्यम कितने प्रकार के होते हैं? संवर्धन-माध्यम बनाने के तरीके बताइए।
5. जीवाणु खाद में संग्रहण एवं विपणन पर निबंध लिखिए।
6. नील हरित बैक्टीरिया के अनुप्रयोग एवं इससे प्राप्त होने वाले लाभ का वर्णन कीजिए।
7. जीवाणु खाद के भण्डारण में किन-किन पदार्थों का प्रयोग करेंगे।
8. एजोला के अनुप्रयोग की विधि का वर्णन कीजिए।
9. जीवाणु खाद के संचयन में क्या सावधानी बरतेंगे?
10. नील हरित जीवाणु खाद के लिए कौन से संवाहक प्रयुक्त होते हैं? वर्णन कीजिए।

❧ ❧ ❧

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Bhojpuri Language (भोजपुरी साहित्य का इतिहास)
Paper-I

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

1. भोजपुरी साहित्य के काल विभाजन के का का आधार रहल बा? काल विभाजन का दिसाई आवेवाली कठिनाइयन के संक्षेप में वर्णन करी।
2. भोजपुरी काव्य के उद्भव कब से मानल गइल बा आ काहे? एकरा आधुनिक साहित्य पर संक्षेप में प्रकाश डाली।
3. भोजपुरी कहानियन के आज के स्थिति पर प्रकाश डाली।
4. नाटक केकरा के कहल जाला? एकरा अनुमानित उत्पत्ति के संक्षेप में चर्चा करी।
5. संज्ञा के भेद सोदाहरण लिखी।
6. सर्वनाम के भेद सोदाहरण लिखी।
7. प्रत्यय क्या है? कवनों पांच प्रत्ययन में से प्रत्येक के लगा के दू-दू गो शब्द लिखी।
8. कवनो एगो पर निबंध लिखी :
 - क. गणतंत्र दिवस
 - ख. विश्वविद्यालय
9. रघुवीर नारायण पर निबंध लिखी।
10. नीचे लिखल मुहावरा के अर्थ बता के प्रयोग करी :

अँचरा पसारल, एक आँख से देखल, करेजा फाटल, कमर टूटल, आपन उल्लू सीधा कइल, अमिल के रोटी खाइल, करेजा पर सॉप लोटल

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Bhojpuri Language (भोजपुरी काव्य एवं उसकी विधाएँ)
Paper-II

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

1. 'कौशिकायन' के कथावस्तु पर प्रकाश डाली ।
2. 'कुँवर सिंह' काव्य के रचियता हरेन्द्रदेव नारायण के कवि-परिचय दी ।
3. 'बटोहिया' कविता के काव्य सौन्दर्य के चर्चा करी ।
4. 'मृग-कस्तूरी' के भाव-पक्ष के आलोचनात्मक परिचय दी ।
5. कहानीकार पांडेय सुरेन्द्र के परिचय देत 'हिन्दू सुग्गा' के कथावस्तु पर प्रकाश डाली ।
6. 'फगुनहट' के रचनाकार के परिचय देत एह निबंध के विस्तार से चर्चा करी ।
7. 'जोंक' के लेखक के परिचय देत एह के भाषा-शैली पर विचार करी ।
8. 'खटिया' शीर्षक ललित निबंध के विशेषता पर प्रकाश डाली ।
9. नीचे लिखल छंदन के लक्षण-उदाहरण दी -
दोहा, सोरठा, रोला, सवैया ।
10. नीचे लिखल अलंकरण के लक्षण-उदाहरण लिखी -
श्लेष, यमक, उत्प्रेक्षा, विरोधाभास ।

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Bhojpuri Language (भोजपुरी व्याकरण एवं रचना)
Paper-III

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

कवनों पाँच प्रश्नन के उत्तर दी । सब प्रश्नन के अंक समान बा ।

1. आदर्श अनुवाद में कवन-कवन बिन्दुअन पर ध्यान देवे के चाहीं?
2. संछेपन के प्रक्रिया या विधि पर प्रकाश डाली ।
3. 'कुँवर सिंह' अथवा 'देशभक्ति' पर भोजपुरी में लेख (कम से कम 300 शब्दों में) लिखी।
4. सामान्य पत्र आ परिपत्र में का अन्तर होला?
5. कार्यालय में कवन-कवन तरह के पत्रम के व्यवहार होला?
6. अधिसूचना आ संलेख कवन प्रयोजन खातिर जारी कइल जाला ।
7. नीचे लिखल शब्दन के अंग्रेजी पर्याय लिखी :
हरिस, एकरारनामा, मार्फत, मुख्तारनामा, मोतिया, जिरह, बइठका, असकार ।
8. नीचे लिखल शब्दन के अन्तर बताई :
लउर-डंटा, छिकुनी-गोजी, गगरी-मेंटा, चक्का-फाल, बसुला-रुखानी, हथौरा-घन, बट्टा-टंकी,
निकौनी-रोपनी ।
9. पाठ्य-सामग्री में दीहल कवनो कहानी के हिंदी अनुवाद प्रस्तुत करी ।
10. नीचे दीहल गद्यांश के भोजपुरी में अनुवाद करी -
मित्र देवता के शाप से अप्सरा उर्वशी भूतल पर आती है । वह राजा पुरुरवा से विवाह करती है । पत्नी बनकर पुत्र उत्पन्न करती है । शुक्राचार्य के शाप के कारण ययाति को युवावस्था में ही बुढ़ापा मिल जाता है, किंतु अपने पुत्र से उसका यौवन लेकर भोगों से तृप्त होते हैं ।

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Buddhist Studies
Paper-I (History of Buddhism)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

1. बौद्ध धर्म के अध्ययन में साहित्यिक स्त्रोंतों के महत्व का वर्णन कीजिए ।
2. बौद्ध धर्म की उत्पत्ति के पूर्व भारत की आर्थिक एवं सामाजिक व्यवस्था का विश्लेषण कीजिए।
3. बौद्ध धर्म के उत्थान के विभिन्न कारणों की विवेचना कीजिये ।
4. गौतम बुद्ध की जीवनी एवं उपदेशों का विवरण दें?
5. प्रथम एवं द्वितीय बौद्ध सभाओं का वर्णन कीजिये ।
6. अशोक ने बौद्ध धर्म का प्रचार-प्रसार किन-किन देशों में किया? वर्णन करें ।
7. बौद्ध धर्म के संरक्षक के रूप में कनिष्क का मूल्यांकन करें ।
8. बौद्ध धर्म के प्रारम्भिक सफलता के कारणों की विवेचना कीजिये?
9. सम्राट हर्षवर्द्धन के धार्मिक कार्यों का सविस्तार वर्णन करें ।
10. बौद्ध धर्म के पुनरुत्थान में बाबा साहेब भीमराव की भूमिका को स्पष्ट कीजिये?

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Buddhist Studies
Paper-II

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

1. हीनयान शाखा की मुख्य विशेषताओं का वर्णन करें।
2. बौद्ध धर्म की विभिन्न शाखाओं का संक्षेप में वर्णन कीजिये।
3. सर्वास्तिवाद क्या है? सविस्तार वर्णन करें।
4. महायान शाखा की व्याख्या करें।
5. बौद्ध धर्म में भक्ति के महत्व को स्पष्ट कीजिये।
6. महायानवादियों के योगाचार शाखा पर निबन्ध लिखिये।
7. तांत्रिक बौद्ध धर्म के सिद्धान्तों की विवेचना कीजिये।
8. वज्रयान सम्प्रदाय क्या है? इसकी विभिन्न संगीतियों का विवरण दीजिये।
9. सहजयान शाखा पर एक निबन्ध लिखिये।
10. सिद्धाचार्य सम्प्रदाय के विषय में आप क्या जानते हैं? सविस्तार वर्णन कीजिये।



Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Buddhist Studies
Paper-III (Buddhist Contributions to World Culture)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

1. सामाजिक वर्ग के संदर्भ में बुद्ध के विचारों को स्पष्ट कीजिये ।
2. बौद्ध धर्म में स्त्रियों के स्थान को निरूपित कीजिये ।
3. गौतम बुद्ध के अर्थ-व्यवस्था सम्बन्धी विचारों को सविस्तार लिखिए ।
4. बौद्ध-धर्म के राजनीति सम्बन्धी सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए ।
5. शिक्षा के क्षेत्र में बौद्ध कालीन उपलब्धियों का वर्णन कीजिये ।
6. बौद्ध साहित्य ने विश्व संस्कृति को कहाँ तक प्रभावित किया? समीक्षा कीजिये ।
7. बौद्ध कालीन कला पर निबन्ध लिखिये ।
8. गांधार शैली पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये?
9. कला के क्षेत्र में मथुरा शैली के योगदान की चर्चा कीजिए ।
10. कला एवं स्थापत्य कला के क्षेत्र में बोरोबुदूर मंदिर के महत्व पर प्रकाश डालिये ।

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Child Psychology and Guidance
Paper-I

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

1. Define Guidance and discuss the need of guidance at School Level.
मार्गदर्शन को परिभाषित करें एवं विद्यालय स्तर पर मार्गदर्शन की आवश्यकता की विवेचना करें।
2. Discuss the various methods of guidance at School Level.
विद्यालय स्तर पर मार्गदर्शन के विभिन्न विधियों की विवेचना कीजिए।
3. Explain the need and importance understanding the problem of Children.
बच्चों की समस्या को समझने की जरूरत एवं महत्व की व्याख्या करें।
4. Write an essay on the role of teacher in moral development of the child.
बालक के नैतिक विकास में शिक्षकों की भूमिका पर एक निबंध लिखें।
5. Discuss the various stage of development of elementary school children.
प्राथमिक विद्यालयों बच्चों के विकास के विभिन्न चरणों की विवेचना करें।
6. Give your opinion on importance of study of principles of development.
विकास के सिद्धांतों के अध्ययन के महत्व पर अपना मत व्यक्त कीजिए।
7. Discuss the role of environmental factors that influence development.
उन पर्यावरणीय कारकों की विवेचना करें जो विकास को प्रभावित करते हैं।
8. Discuss the factors that influence development.
विकास को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन करें।
9. Discuss a plan for organising various guidance activities in school.
स्कूल में विभिन्न मार्गदर्शन गतिविधियों की एक योजना का विवेचन करें।
10. Write short notes on any two of the following:
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :
 - (i) R.H. Factor
आर.एच.फैक्टर
 - (ii) Role of Information Services
सूचना सेवाओं की भूमिका
 - (iii) Group Guidance
समूह मार्गदर्शन

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Child Psychology and Guidance
Paper-II

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

1. एकीकृत व्यक्तित्व के विकास को प्रभावित करने वाले कारकों की विवेचना कीजिए।
2. समाकलित व्यक्तित्व के विकास में शिक्षकों की भूमिका पर निबन्ध लिखिये।
3. शारीरिक एवं भावनात्मक विकास से जुड़े हुए कारकों की व्याख्या कीजिए।
4. अन्तर्व्यक्तिक संप्रेषण को प्रभावित करने वाले कारकों की विवेचना कीजिए।
5. मूल भूत आवश्यकताओं की पूर्ति नहीं होने पर बच्चों के विकास पर पड़ने वाले प्रभावों की विवेचना कीजिए।
6. वंचन से आप क्या समझते हैं? इसके कारण एवं प्रभावों की विवेचना कीजिए।
7. सृजनशील एवं प्रतिभाशाली बच्चों की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
8. मानसिक विलम्बन की अवधारणा को बताइए। मंद बुद्धि एवं अल्प मानसिक विलम्ब बालकों की विशेषताओं की पहचान कीजिए।
9. बालकों के शारीरिक एवं भावनात्मक विकास में खेल की भूमिका का परीक्षण कीजिए।
10. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए:-
 - (क) बंचित बालकों की समस्याएँ
 - (ख) शिक्षक, माता-पिता सम्वाद

४४४४

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Child Psychology and Guidance
Paper-III

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

1. अधिगम के व्यवहारवादी दृष्टिकोण की व्याख्या कीजिए।
2. अधिगम के सामाजिक-संवेगात्मक कारक की विवेचना कीजिए।
3. अवधान सम्बन्धी विभिन्न समस्याओं एवं कारणों की विवेचना कीजिए।
4. अधिगम के स्वरूप की विवेचना कीजिए।
5. बोधन संबंधी समस्याओं से ग्रस्त बच्चों में अर्थबोध कौशल विकसित करने के लिए क्या किया जाना चाहिए।
6. बच्चों में सूचना पेक्षण, व्याख्या और सत्यापन की आदतों को प्रोत्साहित करने के लिए क्या उपाय किया जाना चाहिए? विवेचन कीजिए।
7. शैक्षिक निष्पादन और अध्ययन की आदतों के बीच आय सम्बन्ध किस प्रकार स्थापित करेंगे? विवेचन कीजिए।
8. प्रभावी संप्रेषण से आप क्या समझते हैं? इसके लिए एक बेहतर मॉडल प्रस्तुत कीजिए।
9. अधिगम के संज्ञानात्मक दृष्टिकोण की समीक्षा कीजिए।
10. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :-
 - (क) बहु अवधानता
 - (ख) दृष्टि दोष ग्रस्त बच्चों की समस्याएँ

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Child Psychology and Guidance
Paper-IV

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

1. आशक्त बच्चों के प्रति अभिभावकों की मनोवृत्ति की विवेचना कीजिए।
2. भावनात्मक प्रतिक्रिया क्या है? उन जैविकीय, मनोवैज्ञानिक एवं पर्यावरणीय कारकों की विवेचना कीजिए जो हमारे भावनात्मक प्रतिक्रियाओं को प्रभावित कर सकते हैं?
3. ध्वनि उच्चारण विकृतियों का वर्णन कीजिए तथा इसके प्रकार एवं कारणों की व्याख्या कीजिए।
4. सवेगात्मक विकृतियों के कारणों की विवेचना कीजिए।
5. उत्तर वाल्यावस्था के बच्चों के विकास की समस्याओं की विवेचना कीजिए।
6. अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति के बच्चों की समस्याओं की विवेचना कीजिए।
7. खेल चिकित्सा क्या है? वे कौन से आधार भूत सिद्धान्त हैं जिनका पालन एक आन्दोलित बालक की सहायता में आपको करना पड़ेगा।
8. गाँवों और शहरों में अशक्त लोगों के प्रति समाज की मनोवृत्ति को बदलने में जनसंचार की महत्ता पर चर्चा कीजिए।
9. बच्चों की समस्या के संभावित कारणों को पहचानिए और वे प्रेरक सुझाइए जिसके आधार पर बच्चों की सहायता की जा सकती है।
10. मानसिक मन्दता के सामान्य लक्षणों के बारे में एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Child and Women's Rights (CCWR)
Paper-I (बच्चों एवं महिलाओं की स्थिति)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

1. महिला विकास की अवधारणा तथा महत्त्व की व्याख्या कीजिए।
2. भारतीय समाज की संरचना पर प्रकाश डालिए। लिंग आधारित संरचना में महिलाओं की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
3. संयुक्त राष्ट्र 'बाल अधिकार समझौता' घोषणा-पत्र का संक्षिप्त ब्योरा दीजिए।
4. स्वतंत्र भारत में विधवा और वैश्या की समस्या क्या है? विस्तार से व्याख्या कीजिए।
5. संगठित क्षेत्र में कार्यरत महिलाओं को किन-किन समस्याओं का सामना करना पड़ता है?
6. भारत में बाल-श्रम उन्मूलन क्यों आवश्यक है? समीक्षा कीजिए।
7. भारत में बच्चों की मुख्य समस्याओं का वर्णन कीजिए।
8. बाल श्रम नीति (1974 ई0) की मुख्य विशेषता क्या है? गुरुपद स्वामी रिपोर्ट की मुख्य सिफारिशें क्या हैं?
9. भारत में 'श्रमिक एवं विकलांग' बच्चों की समस्याओं का वर्णन कीजिए।
10. किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए:-
 - (क) बाल अपराध
 - (ख) महिला शिक्षा
 - (ग) महिला रोजगार
 - (घ) फुटपाथी बच्चों की समस्या

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Child and Women's Rights
Paper-II (बाल अधिकार)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

1. 1889 ई0 में हुए बाल अधिकार समझौता के विकास सम्बन्धी अधिकार के अन्तर्गत कौन-कौन से अनुच्छेद आते हैं? व्याख्या करें।
2. संयुक्त राष्ट्रसंघ द्वारा बच्चे के अधिकार सम्बन्धी अधिवेशन कब हुआ? इसमें कितने अनुच्छेद पारित हुए? किन्हीं चार की विस्तृत व्याख्या करें।
3. अन्तर्राष्ट्रीय श्रम संगठन की सदस्यता एवं कार्यदशा से सम्बन्धित अभिसमयों एवं सिफारिशों की चर्चा करें।
4. बिहार, दूकान एवं प्रतिष्ठान अधिनियम 1953 का निष्पादन सन्तोषप्रद नहीं है। स्पष्ट करें।
5. कारखाना अधिनियम 1948 के तहत युवा व्यक्तियों के नियोजन व वार्षिक सवेतन छुट्टी से सम्बन्धित अध्यादेशों की विवेचना करें।
6. खान अधिनियम 1952 में युवा व्यक्तियों के नियोजन से सम्बन्धित किये गये प्रावधानों को बतलायें।
7. बाल श्रमिकों के नियोजन सम्बन्धी बिहार सरकार द्वारा बनाये गये प्रावधानों को लिखें।
8. जनसंचार माध्यम क्या है? जागरुकता सृजन में समाचार पत्र की उपयोगिता एवं महत्ता पर प्रकाश डालें।
9. बीडी एवं सिगार कामगार (नियोजन की शर्तें) अधिनियम 1966 के मुख्य प्रावधानों की चर्चा करें।
10. किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखें :
 - क. न्यूनतम मजदूरी अधिनियम, 1948
 - ख. चाय बगान श्रम अधिनियम, 1957
 - ग. बाल श्रम निषेध अधिनियम, 2006
 - घ. बाल अधिकार

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Child and Women's Rights
Paper-III (महिलाओं के अधिकार)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

1. संयुक्त राष्ट्र संघ द्वारा महिलाओं के लिए पारित अधिकारों का वर्णन कीजिए ।
2. भारतीय संविधान में महिलाओं को कौन-कौन से अधिकार दिए गये हैं । विस्तार में बतलायें ।
3. महिला कल्याण के सम्बन्ध में राष्ट्रनीति क्या है? विस्तृत जानकारी दीजिए ।
4. दहेज किसे कहते हैं? भारत में इस को प्रतिबन्धित करने सम्बन्धी कानूनी प्रावधानों की विवेचना कीजिए ।
5. मुस्लिम महिलायें किन-किन परिस्थितियों में तलाक दे सकती हैं? तलाक की अवस्था में भरण-पोषण सम्बन्धी कानूनी प्रावधान की विवेचना कीजिए ।
6. प्रसूति लाभ अधिनियम 1961 में महिला श्रमिकों को कौन-कौन से लाभ प्राप्त हैं? विवेचना कीजिए ।
7. मातृत्व लाभ अधिनियम, 1961 के प्रमुख प्रावधानों का उल्लेख कीजिए ।
8. अंशदान, विस्तार क्षेत्र एवं उद्देश्यों को स्पष्ट करते हुए कर्मचारी राज्य बीमा अधिनियम, 1948 का आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए ।
9. महिला तथा पुरुषों की मजदूरी भुगतान में अपनाये जाने वाले भेदभाव को समाप्त करने सम्बन्धित भारत में लागू कानून के मुख्य प्रावधानों को लिखिए ।
10. किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखें :-
 - क. दहेज प्रतिषेध अधिनियम, 1961
 - ख. मातृत्व लाभ
 - ग. राष्ट्रीय जनसंख्या नीति, 2000
 - घ. पुनर्वास सुविधा

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Disaster Management (CDM)
Paper-I (Foundation Course in Disaster Management)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

1. Discuss the meaning, definition and types of disasters.
आपदाओं के अर्थ, परिभाषा एवं प्रकारों की विवेचना कीजिए।
2. Give an account of the impact of snow-avalanche and land slides as major disasters of India.
भारत के प्रमुख आपदा के रूप में हिम-स्खलन तथा भूस्खलन के प्रभाव का विवरण दीजिए।
3. Explain the seasonal and regional distribution of disaster in India.
भारत में आपदाओं के मौसमी एवं क्षेत्रीय वितरण की व्याख्या कीजिए।
4. Describe an earthquake. Discuss general characteristics and impact of earthquake.
भूकम्प का वर्णन कीजिए। भूकम्प के सामान्य लक्षणों एवं प्रभावों की विवेचना कीजिए।
5. Discuss the disastrous impact of fire and forest fire on human life. Suggest measures for their control.
आग और वनीय आग के मानव जीवन पर आपदात्मक प्रभाव का वर्णन कीजिए। इस पर नियंत्रण हेतु सुझाव दीजिए।
6. Write an essay on human behaviour having impact on disaster management.
आपदा प्रबन्ध में मानवीय व्यवहार के प्रभाव पर एक लेख लिखिए।
7. Assess the policy of warehousing and stock piling as essential programmes for disaster preparedness.
आपदाओं से सम्बन्धित तैयारी के रूप में भंडारण एवं संग्रहण (ware housing and stock piling) की नीति का मूल्यांकन एक अनिवार्य कार्यक्रम के रूप में कीजिए।
8. Examine the role of any two leading international organizations in disaster management.
आपदा प्रबन्ध में विश्व के किन्हीं दो प्रमुख अन्तर्राष्ट्रीय संगठनों की भूमिका का परीक्षण कीजिए।
9. Identify the significance and role of communication in disaster preparedness and mitigation.
आपदा से सम्बन्धित तैयारी तथा आपदा को कम करने की प्रक्रिया में संचार के महत्व और इसकी भूमिका की पहचान कीजिए।
10. Write notes on the following:
निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखें :
 - (i) Technological Disaster in India
भारत में प्राद्योगिकीय आपदा
 - (ii) Role of Nodal Ministry in the disaster management of India.
भारत में आपदा प्रबन्ध में नोडल मंत्रालय की भूमिका।

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Disaster Management (CDM)
Paper-II (Disaster Management Methods & Technique)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

1. What are the causes of drought and famine in India? Discuss some major droughts and famines of India.
भारत में सूखा और अकाल के क्या कारण हैं? भारत के कुछ प्रमुख सूखे और अकाल का वर्णन कीजिए।
2. Discuss the impact of flood as a disaster. Identify some major problems arising due to floods in India.
बाढ़ के प्रभाव का वर्णन एक आपदा के रूप में कीजिए। बाढ़ से उत्पन्न कुछ प्रमुख समस्याओं की भी पहचान कीजिए।
3. Write an essay on land use zoning for Disaster management.
आपदा प्रबन्धन के लिए भू-उपयोग क्षेत्रीकरण पर एक निबन्ध लिखिए।
4. Enlist the water supply sources. How are they polluted? Explain the remedial measures for removing pollution in water sources.
जल आपूर्ति के स्रोतों की पहचान कीजिए। वे किस प्रकार प्रदूषित होते हैं? जल स्रोतों से पदुषण समापन को उपायों का वर्णन कीजिए।
5. What do you understand by Disaster mapping? Briefly explain the approaches for sciesmic and industrial zones mapping.
आपदा मानचित्रण से क्या समझते हैं? भूकम्पीय एवं औद्योगिक क्षेत्रों के मानचित्रण उपादन की वयाख्या संक्षिप्त में कीजिए।
6. What do you understand by Disaster Preparedness Plan? Explain the importance of this kind of plan.
आपदा प्रिपेयरडनेस कार्यक्रम से क्या समझते हैं? इस प्रकार के कार्यक्रमों के महत्व पर प्रकाश डालिए।
7. Give an account of the main components of 'Social Rehabilitation Plan'.
समाजिक पुनर्वास योजना के प्रमुख घटनाओं का विवरण दीजिए।
8. Discuss the salient features of evaluation and review works in disaster management.
आपदा प्रबन्ध में मूल्यांकन एवं समीक्षा कार्यो के प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए।
9. Throw light on aspects related to the rehabilitation of women & children affected areas.
आपदा के प्रकोप से पीड़ित औरतों एवं बच्चों के पुर्नवास से सम्बन्धित पहलुओं पर प्रकाश डालिए।
10. Write an essay on the impact of disaster on human health.
मानवीय स्वास्थ्य पर आपदा के प्रभाव पर एक निबन्ध लिखिए।

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Environmental Studies
Paper-I (Ecology, Environment & Tourism)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए । सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

1. Define environmental conservation and discuss the importance of conservation.
पर्यावरण संरक्षण को परिभाषित कीजिए तथा संरक्षण के महत्व की विवेचना कीजिए ।
2. Divide the world into major biomes. Discuss their salient features.
विश्व को प्रमुख जीवोम प्रदेशों में विभाजित कीजिए एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
3. Assess the importance of the development of tourist places for eco friendly environment.
पर्यटन स्थलों के विकास के महत्व की समीक्षा पारिस्थितिकी अनुरूप पर्यावरण के संदर्भ में कीजिए ।
4. Discuss the merits and demerits of tourist Policy of India.
भारत के पर्यटन नीति के गुण एवं दोष का वर्णन कीजिए ।
5. Examine the impact of the development of sports, hotels and resorts on the environment with reference to Himalayan region of India.
भारत के हिमालय प्रदेश के संदर्भ में खेलकूद, होटल एवं रिसॉर्ट के विकास का पर्यावरण पर पड़ने वाले प्रभाव का परीक्षण कीजिए ।
6. Describe in brief social revolution concerning environment.
पर्यावरण सम्बन्धी सामाजिक आन्दोलन का संक्षिप्त विवरण दीजिए ।
7. Explain the relationship between environment and tourism.
पर्यटन एवं पर्यावरण के सम्बन्ध का विश्लेषण कीजिए ।
8. Define wetland. Identify Wetlands of India. How are they influenced by tourism.
नमभूमि की परिभाषा दीजिए । भारत के नमभूमि क्षेत्रों की पहचान कीजिए । पर्यटन से वे किस प्रकार प्रभावित होते हैं?
9. What is Tourist Master Plan? Throw light on its salient features.
पर्यटन मास्टर प्लान क्या है? इसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिए ।
10. Write short notes on the following:
निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखें :
 - (i) Infra structure facilities and land use.
अधिसंरचनात्मक सुविधा एवं भूमि उपयोग
 - (ii) Hill Tourism
पर्वतीय पर्यटन

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Environmental Studies
Paper-II (Human Environment)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए । सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

1. Man-made environment is not dependent on natural environment and never interfere in natural activities.
मानव-निर्मित पर्यावरण प्राकृतिक पर्यावरण पर निर्भर नहीं है और कभी भी प्रकृति के कार्य में हस्तक्षेप नहीं करता है?
2. Write an essay on the impact of urbanisation on environment.
नगरीकरण का पर्यावरण पर प्रभाव पर एक निबन्ध लिखिए ।
3. Define resource. Describe various types of natural resources.
संसाधन की परिभाषा दीजिए । विभिन्न प्रकार के प्राकृतिक संसाधनों का वर्णन कीजिए ।
4. Examine those legislative measures which are enacted to conserve and promote the environment of India.
उन विधायिकी कार्यों का परीक्षण कीजिए जिनका निर्माण भारत के पर्यावरण के संरक्षण एवं प्रवर्धन (promotion) हेतु किया गया है ।
5. Write an essay on the causes and consequences of water pollution.
जल प्रदूषण के कारण एवं परिणाम पर निबन्ध लिखिए ।
6. Throw light on the tourism importance of Andaman and Nicobar islands and Lakshdweep islands.
अंडमान एवं निकोबार द्वीप समूह तथा लक्ष्य द्वीप समूह के पर्यटन महत्व पर प्रकाश डालिए ।
7. Explain the pressures on wild life due to increased tourism.
पर्यटन की वृद्धि से वनीय जीवों पर पड़ने वाले दबावों की व्याख्या कीजिए ।
8. Give an account of the impact of accommodation facility and transport on the development of tourism.
पर्यटन के विकास पर आवास सुविधा और परिवहन के प्रभाव का विवरण दीजिए ।
9. Define visitor. Assess the impact of visitor on environment.
आगन्तुक की परिभाषा दीजिए । पर्यावरण पर आगन्तुक के व्यवहार की समीक्षा कीजिए ।
10. Write notes on the following:
निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखें :
 - (i) Classification of the islands of the world
विश्व के द्वीपों का वर्गीकरण
 - (ii) Impact of tourism on the mountain environment of India.
भारत के पर्वतीय पर्यावरण पर पर्यटन का प्रभाव ।

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Food and Nutrition (CFN)
Paper-I (आप और आपका खाद्य)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

1. शारीरिक वृद्धि तथा शरीर को सुचारु रूप से चलाने के लिए कैल्शियम क्यों आवश्यक है?
2. भोजन एवं पोषण में क्या अन्तर है? पोषक तत्वों की विवेचना कीजिए।
3. शरीर में भोजन के क्या अर्थ हैं? भोजन के मनोवैज्ञानिक महत्त्व तथा सामाजिक पक्ष का वर्णन कीजिए।
4. अंडों में पाये जाने वाले तत्व और उनकी पौष्टिकता का वर्णन कीजिए।
5. वसा के मुख्य कार्यों का वर्णन कीजिए।
6. घी और तेल का दैनिक आहार में क्या महत्त्व है, इनका चयन कैसे किया जाता है?
7. दैनिक आहार में फलों की क्या उपयोगिकता है? वर्णन कीजिए।
8. दूध में पाये जाने वाले पोषक तत्वों को विस्तार से बतलायें।
9. दैनिक आहार में सब्जियों के महत्त्वों की चर्चा कीजिए तथा सब्जियों को पकाने के सही तरीकों की पहचान कीजिए।
10. प्रत्येक का चार पंक्तियों में उत्तर दीजिए:-
 - (क) विटामिन 'बी' के कार्य
 - (ख) विटामिन 'सी' के कार्य
 - (ग) दैनिक आहार में दाल का महत्त्व
 - (घ) प्रोटीन प्राप्ति के स्रोत
 - (ड.) चीनी की विशेषता

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Food and Nutrition
Paper-II (आपका खाद्य एवं उनका उपयोग)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

1. दैनिक भोजन दर्शिका तैयार करने के क्या आधार हैं? वर्णन करें।
2. सामान्य पोषण की व्याख्या करें तथा पोषक तत्वों के कार्यों की विवेचना करें।
3. पाचन तंत्र से क्या समझते हैं? पाचन प्रक्रिया और उसके महत्व की विवेचना करें।
4. किशोरावस्था में पोषण के स्तर को प्रभावित करने वाली समस्याओं का वर्णन करें।
5. कुपोषण क्या है? कुपोषण के कारण बताते हुए इसके प्रभावों को उल्लेखित करें।
6. स्कूल जाने से पूर्व की आयु के बच्चों के पालन में होने वाली समस्याओं की चर्चा करें तथा इन समस्याओं से निपटने के लिए सुझाव दें।
7. अनैच्छिक क्रिया से क्या समझते हैं? आप अपने दैनिक ऐच्छिक क्रियाओं और अनैच्छिक क्रियाओं की चर्चा करें।
8. उर्जा संतुलन क्या है? उर्जा असंतुलन के प्रभावों की विवेचना करें।
9. पोषण की कमी से होने वाली बीमारियों का वर्णन करें।
10. किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखें :
 - क. संतुलित आहार
 - ख. आयोडिन
 - ग. लौहत्व
 - घ. मधुमेह

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Food and Nutrition
Paper-III (खाद्य एवं पोषण सम्बन्धी अर्थशास्त्र)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए । सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

1. भोजन बजट से क्या समझते हैं? किसी समुदाय विशेष के लिए एक भोजन बजट का निर्माण करें ।
2. जिन स्रोतों से खाद्य पदार्थों की प्राप्ति होती है उनपर एक संक्षिप्त नोट लिखिए । प्रत्येक स्रोत से प्राप्त होने वाले कम से कम दस खाद्य पदार्थों के नाम लिखिए ।
3. उचित मूल्य की दुकानों से आवश्यक वस्तुएँ खरीदने के क्या-क्या लाभ हैं ?
4. सरकार द्वारा मछली पालन के लिए दी जाने वाली सहायताओं का उल्लेख करें ।
5. कृषि प्रशिक्षण एवं प्रसार संबंधी सरकारी कार्यक्रमों की विवेचना करें ।
6. मुर्गी पालन संबंधी सरकारी कार्यक्रम की समीक्षा करें ।
7. विशिष्ट पोषण कार्य क्या है? इसके प्रमुख उद्देश्य क्या हैं?
8. ऐसे कौन से कारण हैं जिनसे खाद्य पदार्थों की गुणवत्ता नष्ट हो जाती है?
9. आपरेशन फूलड क्या है? इससे आय की वृद्धि किस प्रकार होती है ।
10. किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखें :
 - क. मिलावट के कारण
 - ख. पोषण कार्य
 - ग. प्रसार संस्थाएँ
 - घ. सार्वजनिक वितरण प्रणाली

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Floriculture Technology (CFT)
Paper-I

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

1. पुष्पोत्पादन की परिभाषा एवं फूलों का व्यावसायिक महत्व लिखें।
2. 'पुष्पोत्पादन का भारत एवं बिहार राज्य में भविष्य' विषय पर एक निबंध प्रस्तुत करें।
3. जलवायु से आप क्या समझते हैं? पुष्पोत्पादन में इसका क्या महत्व है?
4. पुष्पोत्पादन में जल के महत्व पर एक निबंध लिखें।
5. माला, गजरा, बुके एवं बेनी की क्या उपयोगिता है तथा इन्हें बनाने की अच्छी विधि क्या है।
6. रजनीगंधा के उन्नत प्रभेद एवं उत्पादन की तकनीक बताएँ।
7. सुगंधित तेल निकालने की कौन-कौन सी विधियाँ हैं? विस्तार पूर्वक बताएँ।
8. उर्वरकों के व्यवहार के समय ध्यान देने योग्य आवश्यक कौन-कौन सी बातें हैं। वर्णन करें।
9. गेंदा उगाने के लिए वैज्ञानिक विधि बताएँ।
10. बिहार राज्य की विभिन्न प्रकार की मिट्टियों एवं उनके क्षेत्र के विषय में जानकारी दें।

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Floriculture Technology (CFT)
Paper-II (Cultivation Aspects)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

1. उद्यान से आप क्या समझते हैं। विस्तारपूर्वक वर्णन करें।
2. झाड़ीदार पौधों से आप क्या समझते हैं। उनका वर्गीकरण करें। वर्णन भी करें।
3. हेज क्या है? हेज लगाने की विधि का वर्णन करें।
4. बोन्साई क्या है? आज इसकी क्या उपयोगिता है? इसके बनाने की विधि को लिखें।
5. जल उद्यान क्या है। ये कितने प्रकार के होते हैं? इसकी उपयोगिता बताएँ।
6. भूदेश्य उद्यान से आप क्या समझते हैं? भूदेश्य उद्यान को प्रभावित करने वाले कारकों की विवेचना करें।
7. आंगन में या छत पर सब्जी और फूलों की खेती से लाभ एवं हानि बताएँ।
8. जाड़े के मौसम में फूलों की खेती से क्या लाभ है?
9. पुष्प प्रदर्शनी का सफलता पूर्वक आयोजन करने हेतु किन-किन बातों को ध्यान में रखना आवश्यक है?
10. पत्थर-उद्यान बनाने की विधि एवं रख-रखाव सम्बन्धी तकनीक का विस्तार पूर्वक वर्णन करें।

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Floriculture Technology (CFT)
Paper-III (Management Aspects)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

1. औषधीय पौधों से क्या लाभ या हानि हैं? इनका प्रसंकरण कैसे करते हैं?
2. व्यवसाय के पूर्व परियोजना की आवश्यकता क्यों पड़ती है? परियोजना को सफल बनाने के लिए किन-किन अनुकूल वातावरण की आवश्यकता है? उल्लेख कीजिए।
3. ऋण के प्रमुख स्रोतों को समझाएँ। ऋण कैसे प्राप्त करेंगे।
4. औषधीय एवं संगंध पौधों के लिए योजना-पत्र बनावें।
5. डिस्टीलेशन से आप क्या समझते हैं? इसकी क्रिया सचित्र प्रदर्शित कीजिए।
6. उद्यमी के गुणों का उल्लेख कीजिए।
7. बाजार सर्वेक्षण हेतु प्रश्नावली तैयार कीजिए।
8. फूलों की खेती के लाभ-हानि के अतिरिक्त प्रशिक्षण एवं प्रसंकरण को भी बताएँ।
9. टिप्पणी लिखिए:-
 - (क) सब्जी के खेती
 - (ख) फूलों की खेती
 - (ग) औषधी एवं संगंध पौधों की खेती
10. सब्जी की खेती के लिए बाजार सर्वेक्षण कैसे करेंगे?

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Health & Environment (CHE)
Paper-I (Environment & Health)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

1. Define environment. Give an account of salient features of environment.
पर्यावरण को परिभाषित कीजिए। पर्यावरण के महत्वपूर्ण विशेषताओं का विवरण दीजिए।
2. Write an essay on the relationship between population and development.
जनसंख्या और विकास के सम्बन्धों पर एक लेख लिखिए।
3. What is pollution? Discuss causes of Soil pollution?
प्रदूषण क्या है? प्रदूषण के कारणों की विवेचना कीजिए।
4. What is the World Health Organisation's definition of Health? Examine the determinants of health.
विश्व स्वास्थ्य संगठन द्वारा स्वास्थ्य की क्या परिभाषा है? स्वास्थ्य के निर्धारकों की व्याख्या कीजिए।
5. What do you mean by green house gases? Discuss these fuels whose use causes the release of these gases in the atmosphere.
ग्रीन हाउस गैस से क्या समझते हैं? उन ऊर्जा स्रोतों की चर्चा कीजिए जिसके उपयोग से ये वायुमंडल पहुँचते हैं।
6. What are the important sources noise pollution for Indian cities? Examine with reference to the noise pollution caused of industrial activities.
भारतीय नगरों के ध्वनि प्रदूषण के महत्वपूर्ण स्रोत क्या है? औद्योगिक गतिविधियों के कारण उत्पन्न ध्वनि प्रदूषण के संदर्भ में इसकी व्याख्या कीजिए।
7. Examine the effects of environment on the community. Explain with examples.
समुदाय पर पर्यावरण के प्रभाव का परिक्षण कीजिए। उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।
8. Give an account of the effect of air pollution on human health. Suggest prevention and control measures.
मानव स्वास्थ्य पर वायु प्रदूषण के प्रभाव का विवरण दीजिए। इस समस्या को वाधित करने तथा नियंत्रण के कार्यों का सुझाव दीजिए।
9. Examine health effects of poor and ill housing.
मानव स्वास्थ्य पर कमजोर एवं अस्वस्थ कर मकानों के प्रभाव का परीक्षण कीजिए।
10. Write short notes on any two:
(a) Acid rain (अम्ल वर्षा)
(b) Ozone depletion (ओजोन ह्रास)
(c) Impact of Mathura Refinery on Taj Mahal (ताजमहल पर मथुरा रिफायनरी का प्रभाव)



Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Health & Environment (CHE)
Paper-II (Promoting Health)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

1. Describe the organizational structure of the health care delivery system in India.
भारत में स्वास्थ्य देख-भाल प्रदायी व्यवस्था के संगठनात्मक ढाँचे का वर्णन कीजिए।
2. Describe the need for Air Quality Management.
वायु गुणवत्ता प्रबन्ध की आवश्यकता का वर्णन कीजिए।
3. How can occupational diseases be prevented or controlled?
व्यवसायिक बिमारियों से किस प्रकार बचा जा सकता है या इस पर किस प्रकार नियंत्रण स्थापित किया जा सकता है ?
4. Write an essay on the management of Health.
स्वास्थ्य प्रबन्धन पर एक लेख लिखिए।
5. What are the various types of wastes? Discuss their salient features.
कचरे कितने प्रकार के होते हैं? उनकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
6. What is recycling? How will it help in the conservation of environment?
पुनर्चक्र (recycling) क्या है? यह किस प्रकार पर्यावरण के संरक्षण में सहायक हो सकता है?
7. Analyse the prospect of employment in the field of waste management.
कचरा प्रबन्ध के क्षेत्र में रोजगार की संभावनाओं का विश्लेषण कीजिए।
8. Describe the various processes involved in waste disposal.
कचरा निपटारे में सन्निहित विभिन्न प्रक्रियाओं का वर्णन कीजिए।
9. Examine five priority areas for health education and counselling.
स्वास्थ्य शिक्षा एवं काउन्सेलिंग (counselling) के लिए पाँच प्राथमिक क्षेत्रों (priority areas) का परीक्षण कीजिए।
10. Write short notes on any two:
(a) Chemical Hazard (रासायनिक जोखिम)
(b) Physical Hazard (भौतिक जोखिम)
(c) Bio-gas plants (वायोगैस)

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in HIV and Family Education.
Paper-I

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

1. एड्स क्या है ? इसकी पहचान के तरीकों का विवरण दें ।
2. एच. आइ. वी. के लक्षणों का उल्लेख करें ।
3. एच. आई. वी./एड्स की परिभाषा दें तथा इसमें यौन संचारी रोगों (एस.टी.डी.) के महत्व की विवेचना करें ।
4. एच.आई.वी. रोगाणु का सम्बन्ध रक्त और रक्त के उत्पादों से है। व्याख्या करें ।
5. एच.आई.वी. की जांच से संबंधित मुद्दों एवं समस्याओं का विवेचन करें ।
6. एच.आई.वी./एड्स पर नियन्त्रण एवं रोकथाम के लिये बिहार सरकार द्वारा किये गये पहल का उल्लेख करें ।
7. राष्ट्रीय एड्स नियन्त्रण संगठन के कार्यों का वर्णन करें ।
8. भारत में एच.आई.वी./एड्स की रोकथाम में गैर-सरकारी संगठनों की भूमिका की चर्चा करें ।
9. किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखें :
 - (क) बारथोलिन ग्रन्थियाँ
 - (ख) टेस्टोस्टिरीन
 - (ग) यौन संचारी रोग
 - (घ) मादक-द्रव्य
10. एड्स जागरुकता कार्यक्रम में नेहरु युवा केन्द्र की भूमिका का वर्णन करें ।

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in HIV and Family Education.
Paper-II (Basics of Family Education)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

1. एच. आई. वी./एड्स के संक्रमण के स्रोतों का विवेचन कीजिए ।
2. एच. आई. वी. संक्रमित कामगारों के संदर्भ में किन समस्याओं पर विचार करना आवश्यक है? सविस्तार व्याख्या कीजिए ।
3. मादक द्रव्य के विभिन्न प्रकारों का उल्लेख कीजिए ।
4. एच. आई. वी./एड्स से सम्बन्धित शिक्षा एवं जागृति अभियान को सफल बनाने के कार्यक्रमों का उल्लेख कीजिए ।
5. एच. आई. वी./एड्स शिक्षा कार्यक्रम के महत्व का परिक्षण कीजिए ।
6. व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए तथा इसके निर्माण के आवश्यक तत्वों का उल्लेख कीजिए।
7. एच. आई. वी./एड्स की रोकथाम में जनसंचार की भूमिका का वर्णन कीजिए ।
8. एच. आई. वी. में परिवार-हस्तक्षेप से आप क्या समझते हैं? इसमें डॉक्टर की भूमिका का परिक्षण कीजिए ।
9. विवाहित युवा व्यक्तियों के व्यवहार-तरीकों (Behaviour Pattern) पर एक निबंध लिखिए ।
10. यौन संचारी रोगों पर एक टिप्पणी लिखिए ।

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in HIV and Family Education.
Paper-III (Basics of HIV/AIDS)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

1. परिवार जीवन शिक्षा के विषय वस्तु का विश्लेषण करें ।
2. पारिवारिक जीवन शिक्षा में विभिन्न प्रकार की मान्यताओं का परीक्षण करें ।
3. पारिवारिक जीवन शिक्षा के प्रक्रियात्मक सिद्धांत क्या है? स्पष्ट करें ।
4. व्यक्तित्व को परिभाषित करें । इसके स्वरूप एवं विकास से सम्बन्धित आयामों का विवेचन करें ।
5. मानव जीवन में नैतिक मूल्यों के महत्व का वर्णन करें ।
6. यौन व्यवहार से सम्बन्धित प्रेरणाओं का विवेचन करें ।
7. यौन स्वास्थ्य शिक्षा की संकल्पना का विवेचन करें ।
8. मानव विकास के सामाजिक एवं आर्थिक पक्षों की चर्चा करें ।
9. आनुवंशिकी वृत्ति पर टिप्पणी लिखें ।
10. “राष्ट्र के विकास के लिये युवकों को प्रात्साहित करना आवश्यक है ।” इस कथन की समीक्षा करें ।

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in HIV and Family Education.
Paper-IV

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

1. मनुष्य के जीवन में विवाह के महत्व का विवचन कीजिए ।
2. हिन्दुओं में विवाह के विभिन्न प्रकारों का उल्लेख कीजिए ।
3. विवाह क्या है? विवाह के विभिन्न रूपों का वर्णन कीजिए ।
4. ग्रामीण परिवार एवं शहरी परिवार की संरचना एवं प्रकार्य में अन्तर बताइए ।
5. परिवार कल्याण से क्या समझते हैं? स्पष्ट कीजिए ।
6. दसवीं पंचवर्षीय योजना में प्रसूति महिलाओं के कल्याणार्थ योजनाओं का परीक्षण कीजिए ।
7. भारत में लागू किये गये परिवार कल्याण कार्यक्रमों का मूल्यांकन कीजिए ।
8. दहेज क्या है? दहेज की मांग करने पर क्या सजा है?
9. भारतीय समाज में अभिभावकों द्वारा प्रायोजित विवाह और प्रेम विवाह के गुण-दोषों का संक्षेप में उल्लेख कीजिए ।
10. परिवार के देखरेख एवं विकास में अभिभावक की भूमिका की समीक्षा कीजिए ।

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Hindu Studies (CHS)
Paper-I (History of Hinduism)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. हिन्दुत्व क्या है? इसकी व्यापकता पर प्रकाश डालिये ।
2. हिन्दुत्व की प्रकृति की समीक्षा कीजिये ।
3. पुराणों की रचना की आवश्यकता क्यों हुई? विस्तार से बतलाइए ।
4. जैन धर्म की स्थापना एवं उसके सिद्धान्तों का वर्णन कीजिये ।
5. महाकाव्यों की रचना के कारणों पर प्रकाश डालिये ।
6. महाभारत के आधार पर तत्कालीन सामाजिक व्यवस्था का चित्रण कीजिये ।
7. अवतारवाद क्या है? अवतारों का क्या महत्व है?
8. शैव सम्प्रदाय से क्या समझते हैं? इसके विभिन्न रूपों का परिचय दीजिये ।
9. वैष्णव धर्म की उत्पत्ति एवं विकास का सविस्तार वर्णन कीजिए ।
10. हिन्दू-मुसलमानों के परस्पर सम्बन्ध की व्याख्या कीजिये ।



Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Computing
Paper-I

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.

1. Explain different types of information system. Give some suitable examples.
2. What is Complexity? List three extraordinary complex problems.
3. Put the appropriate plus and minus signs between the numbers below, in the correct places, so that the value of the expression on the left will equal the value on the right.
$$0 \ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 \ 8 \ 9 = 1$$
4. Explain DFD. What are the rules for drawing a DFD?
5. Explain the difference between Decision Tables and Decision trees.
6. What is Internet? Explain some tools and services on internet.
7. What is flowchart? Explain different types of flowcharts.
8. Explain different types of Data Processing Approaches.
9. What is a client/server system? Explain.
10. Write short notes on any two:
 - (a) World Wide Web
 - (b) Gopher
 - (c) Data dictionary
 - (d) Computational complexity

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Computing
Paper-II

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.

1. Define a Computer? Explain the generation of computers.
2. Why memory is required in computers. Explain different types of memories found in computers.
3. Explain different types of input and output devices.
4. What is parallel processing? Explain characteristics of multiprocessors.
5. Explain principles of RISC? What is the use of large register file in RISC?
6. Explain the following terms:
 - (a) Programmed Input/ Output
 - (b) Interrupt driven Input/ Output
 - (c) Direct memory Access
7. What is Data Communication? Explain different types of data Communication Modes.
8. Explain different types of Communication Devices.
9. What is an Operating System? Explain the difference between Buffering and Spooling.
10. Write short notes on any *two*:
 - (a) Computer Virus
 - (b) Risk Management
 - (c) LAN
 - (d) The need for Backup and Recovery.



Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Computing
Paper-III

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.

1. What is Home Office? Explain home office with its layout.
2. Name and explain all the objects that a database window lists in Microsoft Access.
3. What does a PowerPoint presentation consist of? Explain.
4. Explain the concepts of Networking. Explain the different types of networking.
5. Write short notes on any two:
 - (a) Paintbrush
 - (b) Compact Disc.
 - (c) Organizers.
 - (d) Planner.
6. Explain the broad objectives of a payroll system.
7. What are important features of EDI? Give some Advantages of EDI.
8. What is information system? Explain different types of Information systems.
9. Write short notes on any two:
 - (a) Internet
 - (b) E-mail
 - (c) MIS
 - (d) EFT
10. Explain the advantages of using Excel in a small office.

❦❦❦

-: प्रायोगिक परीक्षा सम्बन्धी सूचना :-

CIC के सभी छात्रों को सूचित किया जाता है कि, उनके चतुर्थ पत्र के प्रायोगिक की परीक्षा, दिनांक-12.02.2011 को समय- 8 बजे प्रातः से 11 बजे के बीच, बिस्कोमान टावर के 12वें तल पर कम्प्यूटर प्रयोशाला कक्ष में आयोजित है। कृपया एडमिट कार्ड के साथ उक्त तिथि व समय पर परीक्षा में सम्मिलित हों।

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Indian Constitution and Panchayati Raj (CICPR)
Paper-I

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Discuss the basic features of the Constitution of India
भारत के संविधान की आधारभूत विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
2. Examine the features of the 73rd Amendment of the Constitution of India.
भारत के संविधान के 73वें संशोधन की विशेषताओं का परीक्षण कीजिए।
3. Discuss the powers and position of the Prime Minister in India.
भारत में प्रधानमंत्री की शक्तियों एवं पदस्थिति की विवेचना कीजिए।
4. Examine the source of revenue of Gram Panchayats in Bihar.
बिहार में ग्राम पंचायतों के आय के स्रोतों का परीक्षण कीजिए।
5. Enumerate the features of the Bihar Panchayat Raj Act.
बिहार पंचायत राज अधिनियम की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
6. Discuss the functions and role of a Nyay-Mitra in Bihar.
बिहार में एक न्याय-मित्र के कार्यों एवं भूमिका की विवेचना कीजिए।
7. Write an essay on the functions and role of Mukhia in a Gram Panchayat of Bihar.
बिहार के एक ग्राम पंचायत के मुखिया के कार्यों एवं भूमिका पर एक निबंध लिखिए।
8. Describe the method of appointment and removal of the Chairman of a Zila Parishad in Bihar.
बिहार में एक जिला परिषद् के अध्यक्ष की नियुक्ति तथा पद से हटाने की पद्धति का वर्णन कीजिए।
9. Examine the various methods of control over Panchayati Raj Institutions in Bihar.
बिहार में पंचायती राज संस्थाओं पर नियंत्रण की विभिन्न पद्धतियों का परीक्षण कीजिए।
10. Write a short essay on the working of Panchayati Raj System in Bihar.
बिहार में पंचायती राज व्यवस्था पर एक संक्षिप्त निबंध लिखिए ।

२०२०

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Indian Constitution and Panchayati Raj (CICPR)
(ग्रामीण भारत समस्याएँ एवं समाधान)
Paper-II

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Discuss the problems of Rural India.
ग्रामीण भारत की समस्याओं की विवेचना कीजिये ।
2. Write an essay on rural sanitation and describe its importance.
ग्रामीण स्वच्छता पर एक निबंध लिखिए तथा इसके महत्व का वर्णन कीजिये ।
3. Discuss the problem of indebtedness in Rural India.
ग्रामीण भारत में ऋण-ग्रस्तता की समस्या की विवेचना कीजिये ।
4. Define Social Forestry? Explain its importance.
सामाजिक वानिकी को परिभाषित कीजिये । इसके महत्व की व्याख्या कीजिये ।
5. Write an essay on "Mukhya Mantri Employment Scheme" in Bihar.
"मुख्यमंत्री रोजगार योजना", बिहार पर एक निबंध लिखिए ।
6. Discuss the importance of Land Reforms in Bihar.
बिहार में भूमि सुधार पर एक निबंध लिखिए ।
7. What do you mean by Anti Poverty Programme? Discuss the implementation of one such programme in Bihar.
निर्धनता निवारण कार्यक्रम से आप क्या समझते हैं? बिहार में ऐसे एक योजना की क्रियान्वति का विवेचन कीजिये ।
8. Discuss the problem of water supply in Rural India.
ग्रामीण भारत में जलापूर्ति की समस्या की विवेचना कीजिए ।
9. Explain the causes of Rural Poverty in India.
भारत में ग्रामीण निर्धनता के कारणों की व्याख्या कीजिये ।
10. "India is a country of villages" comment.
"भारत गाँवों का एक देश है" व्याख्या कीजिये ।

२२२२

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Indian Constitution and Panchayati Raj (CICPR)
Paper-III

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Discuss the organization and functions of the Finance Commission in India.
भारत में वित्त आयोग के संगठन एवं कार्यों की विवेचना कीजिये ।
2. Examine the role of National Development Council in socio-economic development of India.
भारत के सामाजिक-आर्थिक विकास में राष्ट्रीय विकास परिषद की भूमिका का परीक्षण कीजिए ।
3. Discuss the structure and functions of the Bihar State Secretariat.
बिहार राज्य सचिवालय की संरचना तथा कार्यों की विवेचना कीजिए ।
4. Describe the basic features of the administrative system of Bihar.
बिहार की प्रशासकीय व्यवस्था की मूलभूत विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
5. What is Decentralized Planning? Explain.
विकेन्द्रित योजनाकरण क्या है? स्पष्ट कीजिए ।
6. Write an essay on the working of NREGA in Bihar.
बिहार में 'राष्ट्रीय रोजगार गारण्टी योजना' पर एक निबंध लिखिए ।
7. Examine the role of the B.D.O. in Rural Development.
ग्रामीण विकास में प्रखण्ड विकास पदाधिकारी की भूमिका का परीक्षण कीजिए ।
8. Examine the role of Voluntary Agencies in Rural Development.
ग्रामीण विकास में स्वैच्छिक संस्थाओं की भूमिका का परीक्षण कीजिए ।
9. Discuss the role of the Panchayati Raj Institutions in Rural Development.
ग्रामीण विकास में पंचायती राज संस्थाओं की भूमिका की विवेचना कीजिए ।
10. Examine the functions and role of the Ministry of Rural Development of Government of India.
भारत सरकार के ग्रामीण विकास मंत्रालय के कार्यों एवं भूमिका का परीक्षण कीजिए ।

END

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Islamic Studies
Paper-I (History of Islam)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए । सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

1. इस्लाम धर्म के उदय के पूर्व अरबवासियों के सामाजिक, राजनीतिक, आर्थिक और धार्मिक जीवन पर प्रकाश डालिये ।
2. पैगम्बर मोहम्मद साहब की जीवनी एवं उपदेशों का वर्णन कीजिये ।
3. खलीफा अबूबकर द्वारा इस्लामिक साम्राज्य के विस्तार एवं इस्लाम व्यवस्था के सुदृढीकरण में योगदान का वर्णन कीजिये ।
4. उमैयदों के प्रशासन प्रबन्ध का मूल्यांकन कीजिये ।
5. अब्बासी क्रांति का अर्थ और महत्व बताइए ।
6. मिस्त्र में फातिमी खिलाफत की स्थापना पर एक निबन्ध लिखिये ।
7. स्पेन में उमैयदों के सांस्कृतिक देनों पर प्रकाश डालें ।
8. सिंध पर अरब आक्रमण के कारणों एवं परिणामों का परीक्षण कीजिये ।
9. एक शासक के रूप में इल्तुतमिश का मूल्यांकन कीजिये ।
10. औरंगजेब के साम्राज्य-विस्तार का वर्णन कीजिये ।

❦❦❦

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Legal Awareness Among Women
Paper-I (महिलाओं की स्थिति एवं उनकी समस्याएँ)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

1. भारत की महिलाओं की मुख्य समस्याओं का वर्णन कीजिए।
2. घरेलू हिंसा पर एक निबन्ध लिखें।
3. महिलाओं के स्वास्थ्य-सम्बन्धी प्रमुख समस्याओं की विवेचना कीजिए।
4. कामगार महिलाओं के कार्य क्षेत्र के कानूनी प्रावधानों का वर्णन कीजिए।
5. महिलाओं के विकास के लिए अपनाए गए दृष्टिकोणों तथा प्रस्तावित योजनाओं की विवेचना कीजिए।
6. बालिकाओं को बालकों की तुलना में विकास के कम अवसर प्राप्त होते हैं। क्या आप इससे सहमत हैं? विवेचना कीजिए।
7. वर्तमान में भारत द्वारा महिलाओं के लिए कौन-कौन सी प्रशिक्षण योजनायें चलाई जा रही हैं?
8. महिलाओं का स्वास्थ्य सम्बन्धी प्रमुख समस्याओं की विवेचना कीजिए।
9. महिलाओं की विभिन्न स्थितियों में सुधार की दृष्टि से, राज्य सरकार के कानूनी एवं अन्य प्रयासों की चर्चा कीजिए।
10. किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखें :-
 - (क) महिला रोजगार
 - (ख) महिला शिक्षा
 - (ग) वेश्यावृत्ति
 - (घ) महिला साक्षरता की स्थिति

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Legal Awareness Among Women
Paper-II (महिलाओं के विभिन्न अधिकार)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

1. भारतीय संविधान में महिलाओं के विभिन्न अधिकार का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
2. हिन्दू दत्तक ग्रहण एवं भरण-पोषण अधिनियम, 1956 में वर्णित मान्य दत्तकग्रहण सम्बन्धी अपेक्षाओं और शर्तों पर एक संक्षिप्त निबन्ध लिखिए।
3. “हिन्दू उत्तराधिकार अधिनियम 1956 के द्वारा स्त्रियों के साम्पत्तिक अधिकार को पुरुषों के साम्पत्तिक अधिकार के समकक्ष लाने का प्रयास किया गया है” इस कथन की समीक्षा कीजिए।
4. मातृत्व लाभ अधिनियम, 1961 का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।
5. दहेज-प्रथा एक सामाजिक समस्या है? इस समाप्त करने के लिए भारत में लागू कानून की संक्षिप्त चर्चा कीजिए।
6. तलाक के विभिन्न तरीकों की विवेचना कीजिए। मुस्लिम महिलाएँ किन-किन स्थितियों में तलाक दे सकती हैं?
7. कल्याण की अवधारणा क्या है? कल्याण के सम्बन्ध में संवैधानिक प्रावधान क्या है?
8. “युनाइटेड नेशन्स घोषणा-पत्र” के तहत महिला-विरोधी भेद-भाव को समाप्त करने वाली संविदा क्या है? वर्णन कीजिए।
9. अन्तर बताएं:-
 - (क) शून्य एवं शून्यकरण विवाह
 - (ख) न्यायिक पृथक्करण और तलाक
10. किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखें :-
 - (क) स्त्रीधन
 - (ख) दहेज प्रतिषेध अधिनियम-1961
 - (ग) हिन्दू विवाह अधिनियम-1955
 - (घ) आश्रित

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Legal Awareness Among Women
Paper-III (महिलाओं के विभिन्न अधिकार)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

1. भारतीय संविधान में महिलाओं के सन्दर्भ में कौन-कौन प्रावधान हैं? विवेचना कीजिए।
2. भारतीय महिलाओं से सम्बन्धित पुलिस एवं न्यायिक हिरासत सम्बन्धी संवैधानिक उपबन्धों की व्याख्या कीजिए।
3. तलाक के कानूनी प्रावधान क्या हैं? विवेचना कीजिए।
4. भारतीय दण्ड संहिता 1860 की विभिन्न धाराओं में महिलाओं की सुरक्षा के सम्बन्ध में क्या प्रावधान हैं?
5. मातृत्व लाभ अधिनियम 1961 की उपयोगिता पर अपना विचार व्यक्त कीजिए।
6. विशेष विवाह अधिनियम क्या है? विवेचना कीजिए।
7. बोनस भुगतान अधिनियम, 1965 किस प्रकार महिलाओं को कार्य करने में सहायता प्रदान करती है?
8. भारत में मानवधिकारों को किस हद तक अपने कानून में समावेश किया है। समीक्षा कीजिए।
9. वर्तमान कानूनी प्रावधानों का उल्लेख करते हुए महिलाओं की सम्पत्ति के अधिकार की समीक्षा कीजिए।
10. किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखें :-
 - (क) आनन्द विवाह
 - (ख) ईसाई विवाह के समय एवं स्थान सम्बन्धी आवश्यकतायें
 - (ग) क्रूरता तलाक के आधार के रूप में
 - (घ) दाम्पत अधिकारों का प्रत्यास्थापन

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Library and Information Science (CLIS)
(पुस्तकालय एवं सूचना केन्द्र के कार्य एवं सेवाएँ)
Paper-I

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

1. पुस्तकालय एक सामाजिक संस्था है इस कथन की विवेचना कीजिए।
2. सूचना केन्द्र के कार्य एवं विभिन्न श्रेणियों का नाम लिखें।
3. भारत के राष्ट्रीय पुस्तकालय का वर्णन कीजिये।
4. पुस्तकालय कितने प्रकार के होते हैं। शैक्षणिक पुस्तकालय के बारे में लिखें।
5. पुस्तकालय विज्ञान के पत्रसूत्रों का पुस्तकालय सेवाओं में प्रभाव की व्याख्या कीजिए।
6. “प्रत्येक पाठक को पुस्तक मिले” इस सूत्र के उद्देश्यों की विवेचना करें।
7. पुस्तकालय नेटवर्क से आप क्या समझते हैं? प्रमुख पुस्तकालय नेटवर्क का परिचय दीजिए।
8. पुस्तकालय में कम्प्यूटर के अनुप्रयोगों के विषय में संक्षिप्त विवरण प्रस्तुत करें।
9. सामयिक जागरूकता सेवा से आप क्या समझते हैं। चयनात्मक सूचना सेवा के बारे में भी संक्षिप्त वर्णन करें।
10. प्रलेख वितरण सेवा और छायाप्रतिलिपिकरण सेवा पर टिप्पणी लिखें।



Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Library and Information Science (CLIS)
Organisation of Library and Information Materials
(पुस्तकालय एवं सूचना केन्द्रों की सामग्रियों का संगठन)
Paper-II

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए । सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

1. पुस्तकालय सूची के विभिन्न भौतिक स्वरूपों से आप क्या समझते हैं ? पत्रक सूची के बारे में बताइए ।
2. पुस्तकालय में प्रलेख परिरक्षण के लिए क्या-क्या सावधानी रखनी चाहिये ।
3. अंकन की विशेषताओं को उदाहरण के साथ समझाइए ।
4. सूचीकरण से आप क्या समझते हैं? पुस्तकालय सूची के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए ।
5. आप अपने पुस्तकालय में उपलब्ध पुस्तकों के विभिन्न प्रकारों की सूची बनाइये । मानव एवं एकस्व के बीच अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
6. पुस्तकालय के अनुरक्षण विभाग के विभिन्न उत्तरदायित्वों का वर्णन कीजिए ।
7. कोलन क्लासीफिकेशन के अन्तर्गत सामान्य-एकन के प्रकारों के बारे में लिखिए ।
8. दशमलव वर्गीकरण प्रणाली के मुख्य वर्गों का विवरण दीजिए ।
9. पुस्तकालय वर्गीकरण की प्रमुख पद्धतियों के नाम, स्थापना वर्ष सहित लिखिए ।
10. श्रव्य-दृश्य सामग्री से आप क्या समझते हैं ? इनकी उपयोगिता पर प्रकाश डालिए ।

४४४

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Library and Information Science (CLIS)
(पुस्तकालय एवं सूचना केन्द्रों के अभिलेख)
Paper-III

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए । सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

1. परिग्रहण पंजी का प्रारूप बनाएं एवं उसके शीर्षकों के अंतर्गत अंकित की जाने वाली सूचना को बताएँ ।
2. पुस्तकालय एवं सूचना केन्द्रों के अभिलेखन से आप क्या समझते हैं एवं इसके प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
3. आदान-प्रदान विभाग के नियंत्रण अभिलेख पर प्रकाश डालिए ।
4. पुस्तक चयन पत्रक का प्रारूप खींच कर उसके संबंध में विवरण प्रस्तुत कीजिए ।
5. प्रविष्टि से आप क्या समझते हैं? इसके कितने प्रकार हैं । वर्णन कीजिए ।
6. एंग्लो-अमेरिकन कैटालागिंग रूल्स-2 के विभिन्न भागों के बारे में उदाहरण स्वरूप बताएँ ।
7. पत्र-पत्रिका विभाग की दिनचर्या को बताएँ ।
8. तकनीकी विभाग के नियंत्रण अभिलेखों के मुख्य प्रकारों को विवेचित कीजिए ।
9. पत्र-पत्रिका विभाग के सांख्यिकी अभिलेख प्रारूप सहित लिखिए ।
10. तकनीकी विभाग की दिनचर्या पर प्रकाश डालिए ।



-: प्रायोगिक परीक्षा सम्बन्धी सूचना :-

CLIS के सभी छात्रों को सूचित किया जाता है कि, उनके चतुर्थ पत्र के प्रायोगिक की परीक्षा, दिनांक-12.02.2011 को समय- 3.30 बजे से 06.30 बजे के बीच, बिस्कोमान भवन के द्वितीय तल पर परीक्षा कक्ष में आयोजित है । कृपया एडमिट कार्ड के साथ उक्त तिथि व समय पर परीक्षा में सम्मिलित हों ।

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Medicinal & Aromatic Plant (CMAP)
Paper-I (Fundamental Aspects of the Course)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. औषधीय पौधों से होने वाले लाभ को लिखिए ।
2. मृदा की परिभाषा लिखें एवं इसके मुख्य अवयवों का वर्णन कीजिए ।
3. पौधों के विभिन्न प्रकार के आवश्यक पोषक तत्व क्या हैं? पौधों में नेत्रजन, फॉस्फोरस एवं पोटैशियम की क्या भूमिका हैं?
4. किन्हीं तीन पर टिप्पणी लिखिए:
 - (क) खनिज पदार्थ
 - (ख) जैव पदार्थ
 - (ग) मैगनीसियम के अभाव का पौधों पर प्रभाव
 - (घ) बोरन की भूमिका
5. तने के कार्यों का उल्लेख कीजिए ।
6. फल क्या हैं? ये कितने प्रकार के होते हैं? वर्णन कीजिए ।
7. औषधीय एवं सुगंधित पौधों में क्या अंतर हैं? इनकी खेती से होने वाले लाभों का वर्णन कीजिए ।
8. भारत के विभिन्न वानस्पतिक क्षेत्र में पाए जाने वाले मुख्य पौधों का वर्णन कीजिए ।
9. भारत सरकार द्वारा व्यवस्थित संस्थाओं का वर्णन कीजिए जो औषधीय और सुगंधित पौधों के लिए गठित है ।
10. औषधीय एवं सुगंधित पौधों की खेती की आवश्यकता के कारण बताइए ।

४४४४

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Medicinal & Aromatic Plants (CMAP)
Paper-II (Cultivation Technology)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. अश्वगंधा के लाभों का वर्णन कीजिए ।
2. औषधीय पौधों के भण्डारण की विधि लिखिए ।
3. खस की उपयोगिता का वर्णन कीजिए । इससे निकाले गए सुगंधित पदार्थ का उपयोग कैसे किया जाता है?
4. मेंथा के मुख्य औषधीय गुण क्या-क्या हैं? इसके भण्डारण की विधि का वर्णन कीजिए ।
5. जावा सिट्रोनेला का उपयोग एवं इस पौधे में पाए जाने वाले रासायनिक तत्व का वर्णन कीजिए । इस पौधे के भण्डारण की विधि लिखिए ।
6. सफेद मूसली की खेती कैसे की जाती है? वर्णन कीजिए ।
7. किन्हीं तीन पर टिप्पणी लिखिए-
 - (क) प्याज
 - (ख) लहसुन
 - (ग) तुलसी
 - (घ) बेल
 - (ङ) पिप्पली
8. सर्पगंधा की खेती से कैसे लाभ होगा ।
9. सतावर में पाए जाने वाले तत्वों को वर्णित कीजिए । क्या इसकी खेती बिहार राज्य में संभव है?
10. ब्राह्मी के गुणों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए । इसकी खेती की उपयुक्त अवस्था क्या है?

४४४४

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Medicinal & Aromatic Plants (CMAP)
Paper-III (Post harvest technology)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. औषधीय पौधों के प्रसंस्करण की विधियाँ बताएँ । किन्हीं दो विधियों का वर्णन कीजिए ।
2. पैकेजिंग क्या है? इसके विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
3. प्रवन्धन से आप क्या समझते हैं? प्रवन्धन सफलता के लिए नेतृत्व का गुण क्यों आवश्यक है?
4. योजना किसे कहते हैं? औषधीय एवं सुगंधित पौधों के लिए योजना-प्रपत्र बनाएँ ।
5. हमारे राज्य में कृषि विश्वविद्यालय कहाँ-कहाँ अवस्थित हैं? ये किन-किन औषधीय एवं सुगंधित पौधों के क्षेत्र में अनुसंधान करते हैं?
6. एक प्रोजेक्ट प्रोफाइल का प्रारूप प्रस्तुत कीजिए ।
7. ऋण के मुख्य स्रोतों को बताइए । किसी परियोजना का वित्त पोषण कैसे होता है ।
8. फूलों की खेती की आवश्यकता क्यों है? फूलों की खेती पर अनुसंधान एवं प्रशिक्षण कार्य किन संस्थानों में चलता है?
9. निवेश की मुख्य कसौटियों का वर्णन कीजिए ।
10. बाजार सर्वेक्षण किसे कहते हैं? बाजार सर्वेक्षण में किन-किन बातों पर ध्यान देना चाहिये ।

४४४४

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Magahi Language (CML)
(मगही साहित्य एवं व्याकरण)
Paper-I

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

1. मगही के भक्तिकाल पर प्रकाश डालइत ऊ काल के कवि के रचना बतलावऽ ।
2. मगही साहित्य के मध्यकाल के लोक साहित्य-काल काहे कहल गेल हे?
3. मगही नाटक के सामाजिक रूप पर प्रकाश डालऽ ।
4. रेडियो नाटक पर प्रकाश डालऽ ।
5. मगही में पौराणिक उपन्यास के परिचय देंऽ ।
6. मगही कहानी के काल विभाजन करऽ ।
7. एक मगही कथा के उदाहरण दे के ओकर उपयोगिता पर प्रकास डालऽ ।
8. मगही पत्र-पत्रिका के कुछ प्रमुख पत्र के परिचय दऽ ।
9. नीचे देवल शब्द के विपरीतार्थक शब्द लिखऽ-
(क) अन्हार (ख) नेकी (ग) सरद
(घ) क्षमा (ङ) टटका (च) तीता
(छ) निन्दा (ज) सोक
10. निम्न मुहावरा के अर्थ आऽ प्रयोग लिखऽ-
असगर होना, उसकुन काढ़ना, एक से एकइस होना, अरमेना करना,
अँचरा पसारना, अरदसिया लगाना, थू-थू करना, फूल झड़ना ।

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Nutrition and Child Care (CNCC)
Paper-I (Nutrition for the Community)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

1. पोषक, तत्व, पोषण और स्वास्थ्य को परिभाषित कीजिए तथा शरीर में भोजन की उपयोगिता का विवेचन कीजिए।
2. कार्बोज से आप क्या समझते हैं? कार्बोज के कार्यों की विवेचना कीजिए।
3. वसा क्या है? इसके स्रोत एवं कार्यों की विवेचना कीजिए।
4. जल विलेय एवं वसा विलेय विटामिन में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
5. खाद्य वर्ग क्या है? खाद्य पदार्थों का वर्गीकरण किन-किन आधारों पर किया जाता है?
6. खनिज लवन को परिभाषित कीजिए तथा अधिक मात्रा में आवश्यक खनिज लवन की विवेचना कीजिए।
7. मातृत्व कुपोषण से क्या समझते हैं? मातृत्व कुपोषण के घातक प्रभावों की विवेचना कीजिए।
8. शिशुओं के पोषक तत्वों से सम्बन्धित आवश्यकताओं का वर्णन कीजिए।
9. स्कूलगामी बच्चों के लिए आहार नियोजन की विवेचना कीजिए।
10. संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:-
 - (क) घरेलु पैमाने पर भोजन का परिरक्षण
 - (ख) अनुपलब्ध कार्बोज
 - (ग) पोषण एवं संक्रमण
 - (घ) बिटामीन 'बी'

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Nutrition and Child Care
Paper-II (Organising Child Care Services)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

1. भिन्न सामाजिक एवं सांस्कृतिक परिवेश बच्चों के अनुभवों को कैसे प्रभावित करते हैं? विवेचना कीजिए।
2. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पनियाँ लिखें :
 - क. गर्भावस्था में माता की देखभाल।
 - ख. शिशुओं के लिए खेल क्रियाओं का महत्व।
3. मानव विकास की विभिन्न अवस्थाओं की संक्षिप्त विवेचना कीजिए।
4. जन्मोपरान्त प्रथम वर्ष में शारीरिक विकास के महत्वपूर्ण पक्षों का वर्णन कीजिए।
5. 13 से 36 माह के दौरान भाषा अर्जन की विभिन्न अवस्थाओं की विवेचना कीजिए।
6. संज्ञानात्मक योगताओं के विकास के लिए खेल क्रियाएँ किस प्रकार लाभकारी होती हैं? विवेचना कीजिए।
7. नवजात शिशुओं की संवेदात्मक और क्रियात्मक योग्यताओं का वर्णन करें।
8. “स्वायत्तता” क्या है? बच्चों के व्यक्तित्व के विकास के लिए यह क्यों आवश्यक है? विवेचना करें।
9. बच्चों के अधिकार पर एक निबन्ध लिखें।
10. सृजनात्मक क्या है? पालनकर्ता किस प्रकार बच्चों में सृजनात्मकता प्रोत्साहित कर सकते हैं।

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Pali Language (पालि भाषा का उद्भव एवं विकास)

Paper-I

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

1. पालि नामकरण के कारण पर संक्षेप में प्रकाश डालिए ।
2. पालि भाषा की मुख्य विशेषताओं पर सोदाहरण प्रकाश डालिए ।
3. पालिभाषा के मात्रा-नियमों को अपने शब्दों में सोदाहरण प्रस्तुत कीजिए ।
4. पालि किस प्रदेश की भाषा थी। प्रकाश डालिए ।
5. अशोक के शिलालेख - जौनगढ़ गिरनार और मनसेहरा की भाषिक विभिन्नताएँ अपनी भाषा में प्रस्तुत कीजिए ।
6. पालि-ध्वनि-समूह का उल्लेख करते हुए उसकी प्रधान विशेषताओं पर प्रकाश डालिए ।
7. संस्कृत की तुलना में पालि-ध्वनि-प्रक्रिया का उल्लेख कीजिए ।
8. पालि भाषा में वर्ण-परिवर्तन के मुख्य सिद्धांतों का सोदाहरण संक्षेप में वर्णन कीजिए ।
9. निम्नलिखित शब्दों के पालि रूप लिखकर उस पर व्याकरण बोधक टिप्पणियाँ लिखिए :
क. धर्म ख. पृथ्वी
ग. स्कन्ध घ. स्वप्न
ड. ऋषभ च. इदानीभ
छ. स्त्री ज. राज्य
10. निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :
क. समीकरण ख. विषयीकरण
ग. आगम घ. अघोषीकरण

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Pali Language (पालि साहित्य का इतिहास)

Paper-II

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

1. प्रथम बौद्ध संगीति किस कारण के परिणाम स्वरूप कब और कहाँ हुई?
2. प्रथम बौद्ध संगीति के अध्यक्ष का नाम बताते हुए उनके योगदान का सविस्तार उल्लेख कीजिए ।
3. द्वितीय बौद्ध संगीति के दस नियमों को परिभाषित कीजिए ।
4. तृतीय बौद्ध संगीति के कारणों पर प्रकाश डालिए ।
5. त्रिपिटक में धम्मपद का स्थान निर्धारित कीजिए ।
6. त्रिपिटक पर संक्षिप्त निबंध लिखिए ।
7. सुत्रपिटक पर एक परिचयात्मक निबंध लिखिए ।
8. विनयपिटक का अर्थ बतलाते हुए यह बतलाइए कि यह कितने भागों में विभक्त है तथा इसका वर्णन कीजिए ।
9. त्रिपिटक की रचना क्यों की गई? स्पष्ट कीजिए ।
10. निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :
 - क. नालंदा
 - ख. श्रावस्ती

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Pali Language (पालि भाषा का व्याकरण एवं रचना)
Paper-III

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

1. पालि के वर्णों का परिचय दीजिए ।
2. पालि के कारकों का सोदाहरण विवेचन कीजिए ।
3. पालि में संधि कितने प्रकार की होती है? सोदाहरण वर्णन कीजिए ।
4. 'बुद्ध' शब्द के पंचमी तथा सप्तमी-विभक्तियों के रूप दोनों वचनों में लिखिए ।
5. 'भिक्षु' शब्द के ततिया तथा चतुर्थी विभक्तियों के रूप दोनों वचनों में लिखिए ।
6. 'कथ' धातु के रूप भविष्यत काल में तीनों पुरुषों एवं दोनों वचनों में लिखिए ।
7. 'महाभिनिष्क्रमण' से आप क्या समझते हैं? अपनी भाषा में सिद्धार्थ के महाभिनिष्क्रमण का वर्णन कीजिए ।
8. जीवक कुमार मृत्यु की माता कौन थी? उसका लालन-पालन कैसे हुआ? वर्णन कीजिए ।
9. धर्मचक्र प्रवर्तन के आधार पर चार आर्य सत्त्यों का वर्णन कीजिए ।
10. संधि कीजिए-
समेतु + आयस्मा, वसलो + इति, वात + ईरितं, भिक्षुनी + ओवादो, वि + आकतो,
खन्ति + परमं, त + सभावो, एवं + अहं ।

❧ ❧ ❧

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Soil Health Management (CSHM)
Paper-I (Fundamental of Soil Science)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

1. मृदा से क्या समझते हैं? इसके अवयवों का वर्णन कीजिए।
2. मृदा संरचना क्या है? विस्तारपूर्ण वर्णन कीजिए।
3. मृदा वायु से आप क्या समझते हैं? विभिन्न प्रकार के मृदा वायु संगठनों का उल्लेख कीजिए।
4. मृदा किस प्रकार पादप वृद्धि में सहायक होते हैं। इसका वर्णन कीजिए।
5. मृदा जल से आप क्या समझते हैं? इसके महत्व पर प्रकाश डालिए।
6. किन्हीं तीन पर संक्षेप में लिखें।
 - (क) केशिका जल
 - (ख) पारगम्यता
 - (ग) जीवमण्डल
 - (घ) कणाकार संगठन
 - (ड.) अविलेय फॉस्फेट
7. अपक्षय से आप क्या समझते हैं? चट्टानों के अपक्षय उदाहरण के साथ बताइए।
8. निम्नलिखित के बारे में लिखिए।
 - (क) खनिज ऑक्सीजन
 - (ख) इन्टरनेशनल सोसायटी ऑफ स्वायल साइन्स
 - (ग) वायुमण्डल में नाइट्रोजन की मात्रा का निर्धारण
9. भूमि की आयु का निर्धारण कैसे करेंगे?
10. मृदा की पौष्टिकता का भूवैज्ञानिक वर्गीकरण कीजिए।

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Soil Health Management (CSHM)

Paper-II (Management of degraded soil/soil fertility and fertilizers)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

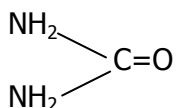
Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

1. लवणीय एवं क्षारीय मृदा बनने के कारणों की विवेचना कीजिए एवं इसके सुधार के उपाय बताइए।
2. लवणीय एवं क्षारीय मृदा का वर्गीकरण कीजिए।
3. चूना युक्त मिट्टी के गुणों की विवेचना कीजिए।
4. पौधों के पोषक तत्व के रूप में फॉस्फोरस का वर्णन कीजिए। इसकी कमी से पौधों में उत्पन्न लक्षणों का वर्णन कीजिए।
5. पौधों में कैल्शियम की क्या उपयोगिता है? इसके अभाव से उत्पन्न लक्षणों का वर्णन कीजिए।
6. मिट्टी में नाइट्रोजन, पोटैश, जिंक और लौह के अभाव से पौधों में कौन-कौन से लक्षण उत्पन्न होते हैं। वर्णन कीजिए।
7. किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए:-
 - (क) जुताई की क्रिया
 - (ख) शुष्क जलवायु
 - (ग) निक्षालन
8. किन्हीं तीन पर टिप्पणी लिखिए:-
 - (क) नील हरित शैवाल
 - (ख) नाइट्रोजन स्थिरीकरण
 - (ग) हरी खाद
 - (घ) जटिल उर्वरक
9. इनका वर्णन कीजिए:-

(क) अमोनियम नाइट्रेट	(ख) डीओपीओ खाद
(ग) यूरिया	(घ) फफूंदनाशक
10. ये क्या हैं?

pH, NaCl, NH₃, CO₂, H₂SO₄, CaCO₃, KI,



❧ ❧ ❧

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Sanskrit Language
Paper-I

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए । सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

1. संस्कृत साहित्य की उत्पत्ति एवं विकास के विषय में आप क्या जानते हैं? सविस्तार बताइए।
2. महाकाव्य के रूप में रामायण का मूल्यांकन करें ।
3. किन्हीं चार महाकाव्यों का परिचय दीजिए ।
4. गीति काव्य का परिचय दीजिए ।
5. स्रोत साहित्य के उद्भव एवं विकास का परिचय दीजिए ।
6. गद्य कवि के रूप में सुबन्धु एवं दण्डी का परिचय दीजिए ।
7. वर्ण्य विषय की दृष्टि से रामायण एवं महाभारत की तुलना कीजिए ।
8. पुराणों के महत्व का प्रतिपादन कीजिए ।
9. रासभश्रृंगाल कथा का विवरण देते हुए उसमें प्रतिपादित शिक्षा पर प्रकाश डालिए ।
10. संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :-
 - क. ऋतु संहार
 - ख. नीतिशतक

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Sanskrit Language
Paper-II

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए । सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

1. कालिदास का कवि-परिचय दीजिए ।
2. 'कुमारसंभव' के किन्हीं दो श्लोकों की, सप्रसंग व्याख्या कीजिए ।
3. कुमारसंभव के पंचम सर्ग में आए शिव-पार्वती संवाद को अपने शब्दों में लिखिए ।
4. भास की रचनाओं का विवरण प्रस्तुत कीजिए ।
5. स्वप्नवासवदत्तम् की कथावस्तु का संक्षेप में विवेचन कीजिए ।
6. वासवदत्ता और पद्मावती के चरित्रों का मूल्यांकन कीजिए ।
7. यौगन्धरायण का चरित्र-चित्रण कीजिए ।
8. मिलन दृश्य का वर्णन कीजिए ।
9. टिप्पणियाँ लिखिए :-
 - क. (ब्रह्मचारी वेशधारी) शिव और पार्वती संवाद
 - ख. भास की नाटकला
10. सप्रसंग व्याख्या कीजिए:-
 - क. यथाश्रुतं वेदविदां वरं । त्वया जनोऽयमुच्चैः पदलङ्घनोत्सुकः ।
तपः किलेदं तद वाप्तिप्रिसाधनं मनोरथ नामगतिर्न विद्यते ।
 - ख. सविश्रमो ह्यायं भारः प्रसक्तस्तस्य तु श्रमः ।
तस्मिन् सर्वमधनी हि यत्राधीनो नराधिपः ।

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Sanskrit Language (CSL)
Paper-III (व्याकरण एवं रचना)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. स्वर संधि के भेद उप भेदों को सोदाहरण लिखिए ।
2. विभक्ति किसे कहते हैं? इसकी संख्या कितनी है? इनके नाम का उल्लेख कीजिए ।
3. विद्यालय, विजयदशमी और दरिद्रता में से किसी एक विषय पर निबंध लिखिए ।
4. मित्र के पास पत्र लिखकर उसे अपनी परीक्षा की तैयारी से अवगत कराए ।
5. हिन्दी या अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए- (किन्हीं आठ का)
(क) अहं पठामि । (ख) पठन् छात्रः लिखति
(ग) वदन् शुकः तिष्ठति (घ) अहं पठन् भविष्यामि
(ङ.) यदि अहम् अगमिष्यम् ताह सः आगमिष्यत् ।
(च) हरिः क्षेत्रस्य (खेत का) स्वामी अस्ति ।
(छ) वने आसुरको नाम सिंहः अस्ति ।
(ज) बालिका पुष्पाणि चिनोति । (झ) सः देशान्तरम् उपवसति ।
(ञ) तडागं निकषा शिवमंदिरमस्ति । (ट) मोहनः लेखन्या कथां लिखति ।
(ठ) बालिका जनकाय पूजन सामग्रीं नयति ।
6. किन्हीं आठ का संस्कृत में अनुवाद कीजिए-
(i) गणेश को नमस्कार है । (ii) जिधर कृष्ण है उधर जीत है ।
(iii) जबतक वह आता है, तबतक मैं पढ़ता हूँ ।
(iv) गणित के शिक्षक विद्वान हैं । (v) गाँव के बाहर एक महाविद्यालय है ।
(vi) राम के साथ श्याम भी आता है । (vii) वह खाता तो स्वस्थ होता ।
(viii) तुम दोनों खाओ । (ix) सरयू किनारे अयोध्या नगरी है
(x) हे शिवा ! मेरी रखा करो । (xi) राधिका जल से मुँह धोती है ।
(xii) बच्चों को मिठाई अच्छी लगती है ।
7. नीचे लिखे शब्दों के पंचमी, षष्ठी के रूप लिखो-
अस्मद्, युष्मद्, तद्, सर्व, लता, फल
8. किन्हीं चार को लिखें-
(क) गै धातु के रूप लट् लकार के मध्यम पुरुष के तीनों वचनों में लिखें ।
(ख) हन् धातु का लट् लकार के उत्तम पुरुष के तीनों वचनों में रूप लिखें ।
(ग) या धातु का लङ् लकार के प्रथम पुरुष के तीनों वचनों में रूप लिखें ।
(घ) तुण धातु के रूप लट् लकार प्रथम पुरुष के तीनों वचनों में लिखें ।
(ङ.) शिला, सुधा, रमा शब्दों के रूप द्वितीया बहुवचन में लिखें ।
(च) कीर्तिः, गतिः, बुद्धिः शब्दों के रूप द्वितीया बहुवचन में लिखें ।
9. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए -
(क) रामः बालकः अस्ति । (सुन्दरम्/सुन्दरः)
(ख) त्रीणि पुष्पाणि सन्ति । (विकसितम्/विकसितानि)
(ग) सीता सुशीला बालिका । (सन्ति/अस्ति)
(घ) त्वम् विद्यालयम् । (गच्छति/गच्छसि)
(ङ.) मया पत्रम् । (लिख्यते/लिख्यन्ते)
(च) गणितं पठति । (शिक्षकम्/शिक्षकेण/शिक्षकात्/शिक्षके)
(छ) सह सीता वनं जगाय । (रामस्य/रामेण/रामात्/रामः)
(ज) नमः । (गणेशम्/गणेशस्य/गणेशाय/गणेशे)
10. संधि कीजिए-
नीरोग, नीरव, तल्लीनम्, उच्चारणम्, तट्टीका, शिवच्छाया, वागीशः, संस्कृतम् ।

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Paper-I [Insurance Concepts and Principles (CIS)]

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए । सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

1. Define Insurance and high light its concepts.
बीमा की परिभाषा दीजिए तथा इसकी अवधारणा पर प्रकाश डालिए ।
2. Review the development of insurance services in India.
भारत में बीमा कार्यों का विकास कैसे हुआ, इसकी समीक्षा कीजिए ।
3. What is the relationship between Insurance and Risk? Which types of risks can be covered under insurance?
बीमा और जोखिम में क्या संबंध है? किन-किन प्रकार के जोखिमों का बीमा हो सकता है?
4. Explain the concept and necessity of Utmost Good Faith in insurance.
बीमा में परम सद्विश्वास की अवधारणा और इसकी आवश्यकता स्पष्ट कीजिए ।
5. What is Proposal Form? Explain its different aspects.
प्रस्ताव-पत्र क्या है? इसके विभिन्न पक्षों को समझाइए ।
6. Define indemnity and describe the elements associated with it.
क्षतिपूर्ति को परिभाषित कीजिए और इनमें शामिल होने वाले तत्वों का वर्णन कीजिए ।
7. How and when Policy Form is issued? Explain its necessity and legality.
पॉलिसी पत्र कब और कैसे जारी किया जाता है । इसकी आवश्यकता एवं वैधानिकता का वर्णन करें ।
8. How transfer of Risks is made?
जोखिम का हस्तांतरण किस प्रकार होता है?
9. High light the social and economical aspects of Insurance?
बीमा के समाजिक एवं आर्थिक पहलुओं पर प्रकाश डालिए ।
10. Explain modern form of Insurance in present day working.
आधुनिक समय में कार्यरत बीमा के वर्तमान स्वरूप का वर्णन कीजिए ।

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Paper-II [Insurance Principles (CIS)]

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए । सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

1. What is Marine Insurance? Discuss the different kinds of Marine Insurance.
सामुद्रिक बीमा क्या है? सामुद्रिक बीमा के प्रमुख भेदों पर प्रकाश डालिए ।
2. Explain the contracts of Indemnity and Guarantee.
क्षतिपूर्ति और प्रतिभूति के अनुबंधों को समझाइये ।
3. State the main features of the Life Insurance Corporation Act, 1956.
जीवन बीमा निगम अधिनियम, 1956 की मुख्य विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए ।
4. Discuss the major provisions of the workmen's Compensation Act.
'श्रमिक क्षतिपूर्ति' अधिनियम के प्रमुख प्रावधान को स्पष्ट कीजिए ।
5. Give a brief idea about the Indian Railway Act. What are the liabilities of the Railway administration under this Act?
भारतीय रेल अधिनियम का परिचय दीजिए । इसके अंतर्गत रेलवे प्रशासन के क्या दायित्व हैं?
6. Define Insurance contract and describe various kinds of Insurance.
बीमा अनुबन्ध की परिभाषा दीजिए एवं बीमा के विभिन्न भेदों को बताइये ।
7. What is Proposal and Acceptance Explain the Legal regulation relating to proposal and acceptance and describe basis of its renovation.
प्रस्ताव तथा स्वीकृति क्या है? प्रस्ताव एवं स्वीकृति से सम्बन्धित वैधानिक नियम की व्याख्या कीजिए एवं दोनों के खण्डन का आधार बतायें ।
8. Which is called acquiring companies? Describe its functions.
अर्जक कम्पनी किसे कहते हैं? इसके कार्यों का उल्लेख कीजिए ।
9. Explain the Insurance Regulatory and Development Authority Act in India.
भारत में बीमा नियामक एवं विकास प्राधिकरण अधिनियम की व्याख्या कीजिए ।
10. Which are common carriers? Describe the liabilities of Common Carriers.
सार्वजनिक वाहक कौन हैं? सार्वजनिक वाहक के दायित्व का उल्लेख कीजिए ।

Nalanda Open University
Annual Exam-2011, Certificate Course
Certificate in Insurance Services
Paper-III [Life Insurance]

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए । सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

1. What are the main plans of Life Insurance? Describe each briefly.
जीवन बीमा कराने की प्रमुख योजनाएँ क्या हैं? संक्षेप में समझाइए ।
2. Explain the terms of Life Insurance. Can the terms of an insurance policy altered after it has remained in force for some years?
जीवन बीमा की शर्तों को समझाइए । क्या बीमा पत्र के कुछ वर्षों तक चालू रहने के बाद भी उसकी शर्तों में परिवर्तन किया जा सकता है?
3. Discuss the position of a lapsed insurance policy. Can a lapsed insurance policy be revived?
बीमा पत्र के कालातीत होने की स्थिति स्पष्ट कीजिए । क्या किसी कालातीत बीमा पत्र को पुनः चालू किया जा सकता है?
4. Discuss the documents which are considered necessary for payment of claims.
उन प्रपत्रों का वर्णन कीजिए जो दावों के भुगतान के लिये आवश्यक माने जाते हैं ।
5. "Insurance is a contract based good faith" Explain this statement.
बीमा परम सदविश्वास पर आधारित संविदा है । इस कथन की पुष्टी कीजिए ।
6. Explain the Disability Plan of Insurance.
अयोग्यता बीमा योजना को समझाइए ।
7. State the various Plans of Group Life Insurance and explain the characteristics of each.
समूहिक जीवन बीमा की विभिन्न योजनाओं को बताइए और प्रत्येक की विशेषताएं बताएं ।
8. Explain Employees Deposit Linked Scheme.
कर्मचारी जमा-युक्त योजना को समझाइए ।
9. What is Bonus? Describe its classification.
अधिलाभांश क्या है? इसके वर्गीकरण का वर्णन कीजिए ।
10. Write notes on (इन पर नोट लिखिए)
 - (1) Duplicate Policy (अनुलिपि प्रतिलिपि)
 - (2) Special Report (विशेष रिपोर्ट)
 - (3) Alternation in policy (पॉलिसी में परिवर्तन)
 - (4) Money Back Policies (धन वापसी पॉलिसी)